

**Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Apoio ao Estudo 1.º ANO Ano letivo 2024 / 2025**

**Aulas previstas:**

- 1.º Período: 21 aulas
- 2.º Período: 18 aulas
- 3.º Período: 15 aulas

**TOTAL- 54 aulas**

**1.º Período**

Apresentação e atividades iniciais .....	2,5 aulas
Avaliação .....	1.5 aulas
Conteúdos programáticos .....	17 aulas
TOTAL .....	21 aulas

**2.º Período**

Atividades de recuperação de aprendizagens .....	2,5 aulas
Avaliação .....	1.5 aulas
Conteúdos programáticos .....	14 aulas
TOTAL .....	18 aulas

**3.º Período**

Atividades de recuperação de aprendizagens .....	2 aulas
Avaliação .....	1,5 aulas
Conteúdos programáticos .....	11,5 aulas
TOTAL .....	15 aulas

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Apoio ao Estudo; Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola.

Domínio/Tema	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno a)	Nº de aulas
<p><b>Técnicas e métodos de estudo e trabalho</b></p> <p><b>Conteúdos específicos de português</b></p> <p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura e Escrita</b></p> <p><b>Iniciação à Educação Literária</b></p> <p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de atenção/concentração;</li> <li>• Desenvolver hábitos de trabalho/estudo;</li> <li>• Criar hábitos de confiança em si mesmo;</li> <li>• Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino;</li> <li>• Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática;</li> <li>• Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo;</li> <li>• Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo.</li> <li>• Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar aprendizagens (gramática e outros);</li> <li>• Motivar o gosto pela leitura;</li> <li>• Motivar o gosto pela escrita;</li> <li>• Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto;</li> <li>• Experienciar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos.</li> <li>• Ler e sublinhar;</li> <li>• Justificar/explicitar raciocínios e ideias;</li> <li>• Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar informação impressa e digital;</li> <li>• Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações);</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado(A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo(A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico(A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador(A, F, G, I)</p> <p>Comunicador(A, B, D, E)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>54</b></p>

<b>Conteúdos específicos de matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos matemáticos;</li> <li>• Utilizar as TIC. Estudo orientado/ apoio ao estudo.</li> </ul>		
<b>Capacidades matemáticas</b>	Tarefas de remediação/ consolidação		
<b>Raciocínio matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar aprendizagens;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de raciocínio;</li> <li>• Treinar a memorização.</li> </ul>		
<b>Pensamento computacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar os exercícios que envolvem problemas e/ou situações problemáticas</li> </ul>		
<b>Comunicação matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos</li> </ul>		
<b>Representações matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar utilizando de modo formal e informal comunicação matemática</li> </ul>		
<b>Conexões matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas;</li> </ul>		

NOTAS:

a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.